

কোন সূত্রের আশ্রয় চার্যকরা বলেন কোন অনুমান প্রমাণ নয়?

~~কোন কোন সূত্র~~ বৈজ্ঞানিক দর্শনে চার্যক অনুমান করেন -

- মাত্ৰ অত্যন্ত প্রমাণ ও অত্যন্ত প্রমাণ স্বীকার করেন, ইন্দ্রিয়ের দ্বারা নকল প্রমাণ অনুভবক বলেন অত্যন্ত প্রমাণ, যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনুভবটি হয় তারক ও প্রমাণ করেন যা প্রমাণ করা হয়, চার্যক ইন্দ্রিয়ের কোন দলের অন্য কোন দলেরকে প্রমাণ করেন স্বীকার করেন নি, সুতরাং ইন্দ্রিয় দ্বারা অন্য কোন কিছুকেই প্রমাণ বলে জানেন নি, সুতরাং যাকে অন্য প্রমাণ স্বীকার করতে চার্যকদের আপত্তি স্থাপন্য।

অনুসন্ধান হতে জানে হেতু ও কারণের নিয়ত অর্থাৎ অসম্বন্ধ থাকে প্রয়োজন, অর্থাৎ বলেন ব্যাপ্তির অসম্বন্ধ, অর্থাৎ অসম্বন্ধ হল অসামান্যিকরণ বা অর্থাৎ অসম্বন্ধে থাকে কারণ অসম্বন্ধ, এই অসামান্যিকরণ যদি নিয়ত হয় অর্থাৎ এই অসম্বন্ধের যদি প্রতিক্রম না থাকে - যদি কোন যক্ষু ক-প্রদ প্রকরণ অসম্বন্ধে কোন প্র থাকে চাহলে ক ও প্র - অর্থাৎ অসামান্যিকরণকর বলেন নিয়ত ব্যাপ্তির অসম্বন্ধ।

হেতু ও কারণ এই নিয়ত অর্থাৎ অসম্বন্ধের কোন থাকলে পরে হেতুয় উপস্থিতিকর কোন থেকে তাৎপর্য সার্থক অনুমান করতে পারি।

চার্যক বলেন এই ব্যাপ্তিকর আশ্রয় হতেই পারে না, কারণ সর্বকালের, সর্বদেকের ইম কোন ব্যক্তির প্রত্যক্ষের বিষয় হতে পারে না, এখন এমন আশ্রয় হতে পারে যে কোন কাল ইম আছে যেথ বহি নেই এই আশ্রয় যখন ইম ও বহি ব্যাপ্তিকর অসম্বন্ধ হয়ে পারে, তবে চার্যক পরতে ইম মধ্যে মেধাধন যে আশ্রয় বহি কোন হয় না অস্বীকার করেন না।

এই কথনকে অস্বীকার করাও কোন উপায় নেই, কারণ কোন কথন
 ব্যাধি প্রস্তুত হতে পারে না, চার্বাক বলেন এ কথন কিন্তু অনুমান
 নয়, একে বলে সম্ভাবনা, সম্ভাবনা এক্ষয়নের সংজ্ঞামাত্র, পর্যন্তে
 ইন্দ্ৰ দেখায় যখন একজন সংজ্ঞায় হয় তা, কী পর্যন্তে যদি আসে
 না, তেই, ওয়পর স্থান হয় যান্না যবে যুঁম আসে, যদি
 আসে, তাছাড়াই ইন্দ্ৰ আসে, যদিও আসে এই স্থানের যখন
 পর্যন্তে যে যদিও সংজ্ঞা আমায় হইলি তেই সংজ্ঞা যে
 অজ্ঞান কোনটি অর্থাৎ যদি না থাকে অজ্ঞান কোনটি অর্থাৎ
 যদি ~~ক~~ সংজ্ঞা প্রদান্য হইতে, চার্বাকদের মতে, অনুমিতি
 এক্ষয়নের সম্ভাবনা কথন, কথনমাত্র এই সম্ভাবনার উপস্থিতি
 করে আর্জনের অবস্থায় নিবাহ হয় চিহ্নে কিন্তু এই কথনকে
 প্রমাণ করা যায় না, সুতরাং, অনুমিতি প্রমাণও নয়, প্রমাণও
 নয়,

কেউ কেউ বলতে পারেন যুঁম ও যদিও সংজ্ঞা
 আমায় প্রত্যক্ষ দ্বারা জানতে না পারলেও অনুমান
 করতে পারে, চার্বাক বলেন তা অন্য যায় না, কারণ,
 অনুমান ব্যাপ্তি কথনের উপস্থিতি, দ্বিতীয় ব্যাপ্তি কথনের
 অন্য ব্যাপ্তি অনুমান কল্পনা করতে হয়, এইভাবে
 চলেতে থাকলে 'অন্যকথা মোক্ষ' হবে,

যদি অন্য হয় বিশুদ্ধ ব্যক্তি যক্ষ থেকে
 ব্যাপ্তি কথন হয় গহরন মোটেও সুক্ৰিমহত হইবে না, কারণ
 কোন ব্যক্তি বিশুদ্ধতা প্রত্যক্ষ করা যায় না, অনুমান করে
 জানতে হয়, এখন অনুমান অসম্ভব কোন বহন বিশুদ্ধ ব্যক্তি
 যক্ষ থেকে ব্যাপ্তিকথন হতে পারে না, বহন কোন যে,
 অনুমানের দ্বিটি ব্যাপ্তি কথন এবং এই ব্যাপ্তিকথন চার্বাক
 দৃষ্টিকথন থেকে অসম্ভব, কথন প্রত্যক্ষ, অনুমান ও কথন
 কোন প্রমাণের দ্বারা ব্যাপ্তিকথন হয় না,



তৃতীয় দর্শনে কোনক সম্ভাবনাই কথন প্রমাণ
 কথনকে, কোন বিশুদ্ধ ব্যক্তি যক্ষ থেকে আমায় ব্যাপ্তি

জ্ঞান নাও করতে পারি, এই জ্ঞানের যত্ন করে জ্ঞান, যে
যদি থেকে অন্য জ্ঞান হয় সেই ব্যক্তির যত্ন করে প্রমাণ,

চর্চায় এই কয় প্রমাণের বিচার

কখন না কারন প্রথমতঃ কোন ব্যক্তি বিচারিত প্রণয়
বিষয় নয়, অনুমানের দ্বারা জানতে হয় এবং চর্চায় মতে
অনুমান প্রমাণ নয়, দ্বিতীয়তঃ কোন ব্যক্তি থেকে জ্ঞান নাও
করতে হলে যে পদ্ধতি দ্বারা ^{ব্যক্তি} গঠিত সেই পদ্ধতিও তথ্য জানতে
হবে, কোন পদ্ধতি আছে যা অথবা যে সমস্ত চর্চায় করা
হয় পদ্ধতি জ্ঞান, পদ্ধতি এই জ্ঞানের জ্ঞান অনুমান প্রমাণ,
যদি থাকে, কেউ বললেন 'চৌর্য্য নিষেধ প্রমাণ' এবং অথবা জ্ঞান
কেউ 'চৌর্য্য নিষেধ প্রমাণ' অথবা তিনি বললেন 'চৌর্য্য নিষেধ
নিষেধ প্রমাণ' অথবা জ্ঞান 'চৌর্য্য নিষেধ প্রমাণ', চৌর্য্য এই
অর্থের মধ্যে কোন কিছু অনুমান করে যে 'চৌর্য্য' বলতে
একটি বিচার তথ্য বিচারিত সমস্ত প্রমাণ, এই প্রমাণ ব্যক্তির
অনুভূতি পদ্ধতি জ্ঞানের জ্ঞান প্রমাণ যদি অনুমানের দ্বারা
হয় চর্চায় এ ব্যক্তির চর্চায় প্রমাণ করা যায় না,

চর্চায় যদি ব্যক্তির প্রমাণ হলে

স্বীকার করে না, চর্চায় মতে, যদি ব্যক্তি উদ্দেশ্য প্রণয়িত
ব্যক্তির দ্বারা, ~~কর্তা~~ যদি যে সকল উদ্দেশ্যের কথা
বলা হয় তবে হয় সব উদ্দেশ্যের ফল জ্ঞান নাও করে থাকে
যেহেতু চর্চায় মতে যদি যথার্থ জ্ঞান দিতে পারে না,



(কোন কোন বস্তু জ্ঞান ও কার্যের সম্বন্ধে জ্ঞান বিচারিত

করে, ব্যক্তি প্রতিষ্ঠা করা যায়, এমন, কিন্তু অথবা মতে কার্যের জ্ঞান
প্রাথমিক করে, যদি প্রমাণ জ্ঞানের ব্যক্তি সমস্ত প্রতিষ্ঠা করা যায়, কিন্তু চর্চায়
মতে দ্বিগুণ মতে কার্যের জ্ঞান জ্ঞান স্বীকৃত হবে যখন দ্বিগুণ মতে
অনুভূতির মিত্র সমস্ত থাকে, প্রত্যেকের দ্বারা এই অনুভূতির জ্ঞান প্রতিষ্ঠা
করা যায় না, এমনকি অনুমান ও মতের দ্বারা প্রতিষ্ঠা করা যায় না,
কারন প্রমাণে 'চর্চায় প্রমাণ' গঠিত পারে। সুতরাং চর্চায় মতে
কার্যের জ্ঞান তথা ব্যক্তির সমস্ত প্রতিষ্ঠা করা যায় না)

সমালোচনা :-

চাৰণীয় দৰ্শনৰ আধিক্যৰ অমুদায় অনুমানৰে
 প্ৰমাণ হিমাৰে স্বীকাৰ কৰেন, সুতৰাং তথা চাৰণকদেৰ অনুমান
 অস্বকীয় সত্যদেৰে তীব্ৰ সমালোচনা কৰেন, অনুমান প্ৰমাণ নহ
 চাৰণকদেৰ এই সত্যদেৰ অস্বকীয়, ফেননা প্ৰত্যক্ষ অক্ষয় ফেলেই
 বৈৰ হৰেই অস্ব নহ, তলেৰে ফেলে প্ৰত্যক্ষ উহান অনুমান
 দ্বাৰা অস্বত বলে প্ৰমাণিত হয়, যামন, অামবা পৃথিবীৰে
 অস্বত দেখি, কিন্তু বস্তুতঃ পৃথিবী প্ৰায় ভাৰতাকাৰ, অথবা
 অামবা পৃথিবীৰে দ্বিগু দেখি কিন্তু প্ৰকৃতপাৰে পৃথিবী সূৰ্যৰ
 চাৰিদিৰে গুৰুজে, সুতৰাং প্ৰত্যক্ষৰ স্বকীয় মৰ্শেও কিছু অাম
 অনুমান নিশ্চিত থাকে, এই অনুমান দিহিৰে প্ৰত্যক্ষই প্ৰমাণ
 ৰূপে বিলোচিত হয়।

অনুমানৰ বৈৰতা অস্বীকাৰ কৰাৰ ফলে

আমাৰদেৰ চিন্তা ও অলোচনাৰে অস্বীকাৰ ৰূপে হয়, অক্ষয়
 চিন্তা- অলোচনাৰে স্বীকৃতি ও অস্বীকৃতি অনুমানৰে সাহাৰ
 হয়ে থাকে, অতৰাং প্ৰত্যক্ষ বৈৰ অাম অনুমান অৰ্ধবৰ্ -
 একাৰ বক্তব্য বিধি নহ, ফেননা অনুমানৰে সাহাৰে চাৰণক
 আনুৰে বক্তব্য সূতৰে পাৰে অাম নিলেৰে বক্তব্য অন্যৰে অাম
 পাৰে।

চাৰণক অনুমানৰে প্ৰামাণ্য হলে অনুমানৰে
 সাহাৰ নিহাৰেন, ফেননা অক্ষয় ফেলে অাম অনুমানৰে
 ঠেৰ নিৰ্ধৰ কৰে চাৰণকন সূত - তেৰিমাৰে অক্ষয় অনুমান
 অক্ষয় অাম সিদ্ধান্ত নিহাৰেন - এই সিদ্ধান্ত অনুমান
 নহ, অতৰাং অনুমানৰে প্ৰামাণ্য হলে অনুমানৰেই
 স্বীকাৰ কৰাৰেন,

নহলে, অাম, অক্ষয় প্ৰকৃতিৰে অলোচনা
 বিষয়েৰে অস্বীকাৰেৰে ফেলেও অনুমানৰে সাহাৰ নিহাৰেন।

যাখন, সকল প্রত্যক্ষ বিষয় হয় অস্তিত্বমান,
 জ্ঞান অলৌকিক বিষয় নয় প্রত্যক্ষ বিষয় (যথা, পরজন্ম, ^{আত্মা} ^{আত্মা})
 ∴ জ্ঞান অলৌকিক বিষয় নয় অস্তিত্বমান (যথা, পরজন্ম, আত্মা)

চাৰ্যকাল অনুমানলক্ষ জ্ঞানকে পছন্দ জ্ঞান
 হওয়ায় কন্য সংলাপ করতেন, তেমনই জেনমান প্রত্যক্ষ
 জ্ঞানকে কন্য নির্ভর বা ইন্দ্রনির্ভর বলেতেন, অতএব কন্য
 নির্ভর প্রত্যক্ষ জ্ঞানকে যদি যথার্থ বলা হয় তাহলে কন্য
 নির্ভর অনুমানলক্ষ জ্ঞানকেও যথার্থ বলেতে হবে,

৩য় সুক্ষিত্তিক পর্যতীকালে সুক্ষিত্তিক

চাৰ্যকাল উপলক্ষি কখন তা প্রত্যক্ষ দ্বারা যা জ্ঞান
 লাভ হয়, ব্যর্থতাবিধি হলে তা অলৌকিক অসুবিধিত সুক্ষিত্তিক
 করে, কিন্তু ব্যর্থতাবিধি হলে অনুমানের উপলক্ষিত্তিক সুক্ষিত্তিক
 হয় হয়, ৩য় অনুমানের আশ্রয়ে তা অতীন্দ্রিয় তত্ত্ব
 প্রতিষ্ঠা করেন না, ব্যর্থতাবিধি পরমাধুন্যে যখন পর্যন্ত
 হয় কখন থাকে তা তেজস্বল জ্ঞান - এইরূপ অনুমান
 লক্ষ প্রমাণ জ্ঞান সুবিধার করেন,

